

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SDN 009 TENGGARONG SEBERANG

Liana Safitri, Khairul Saleh, Lely Salmitha, Nafila Maulida*

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda¹²³⁴

E-mail: lelysalmittha@gmail.com.

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan peningkatan siswa dalam proses pembelajaran dimana sebuah proses pembelajaran harus sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini membuat model pembelajaran memiliki pengaruh yang sangat penting untuk menunjang tercapainya proses belajar mengajar yang efisien dan efektif. Sehingga berdasarkan hasil observasi bahwa di SDN 009 Tenggarong Seberang menggunakan penerapan model Quantum Teaching dalam pembelajarannya. Adapun keunggulan dari model ini ialah melatih kemandirian peserta didik dan memotivasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif sebagai metode penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik pengamatan, wawancara, dan pengumpulan dokumen. Selain itu, teknik analisis data terdiri dari tiga tahap yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Lokasi penelitian adalah di SDN 009 TENGGARONG SEBERANG dengan informan yaitu siswa kelas 4.5 tahun ajaran 2022/2023 dan guru mata pelajaran IPA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Quantum Teaching Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SDN 009 Tenggarong Seberang sudah dilaksanakan di kelas 4, 5 dan dalam pembelajaran IPA ini dapat menarik minat belajar peserta didik membuat siswa di SDN 009 dapat belajar lebih aktif dalam pembelajaran IPA oleh karna itu siswa dapat lebih cepat fokus serta paham dengan apa yang telah diajarkan oleh guru.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas, karena dengan adanya pendidikan, manusia akan bertambah kreatif dan inovatif dalam menciptakan terobosan-terobosan terbaru serta nantinya berguna untuk memecahkan permasalahan kehidupan dan mampu bersaing dalam era globalisasi. ¹ Pendidikan esensinya adalah

¹ Maulida Ulfa Hidayah, Lina Revilla Malik, and Nurul Annikmah, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamul Hidayah Pada Masa Pandemi Covid-19," *Borneo Journal of Primary Education* 1, no. 3 (2021): 185–94, <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjpe/article/view/5109>.

wadah untuk mengembangkan pola pikir, sehingga proses pembelajaran diarahkan untuk mengembangkan pola pikir dan pengetahuan siswa.² Di era perkembangan teknologi dan informasi seperti saat ini, tantangan bagi dunia pendidikan semakin kompleks. Pemahaman terhadap cara belajar siswa menjadi krusial dalam merancang metode pembelajaran yang efektif dan relevan. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran, termasuk di dalamnya pembelajaran ilmu pengetahuan alam di tingkat Sekolah Dasar. Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan pada umumnya berarti usaha untuk meningkatkan perkembangan moral seperti kekuatan dalam batin, karakter, pemikiran, dan kesehatan fisik anak.³ Agar dapat mengkonstruksi pengetahuan siswa sekaligus mengembangkan kemampuan berpikir siswa diperlukanlah teknis pembelajaran yang mampu memberikan kesempatan pada siswa untuk berinteraksi dengan obyek kajian biologi.⁴

Pendidikan yang efektif harus mendorong siswa untuk tidak hanya menerima informasi yang diberikan, tetapi juga mempertanyakan, mengevaluasi, dan berkontribusi dalam penciptaan pengetahuan baru untuk pemahaman yang lebih mendalam dan pemberdayaan diri.⁵ Tentu saja dalam proses pembelajaran, guru menggunakan berbagai metode pembelajaran agar proses belajar berjalan maksimal.⁶

Salah satu model pembelajaran yang sedang berkembang dan menarik perhatian dalam konteks ini adalah *Quantum Teaching*. Organisme dan lingkungan memiliki hubungan erat dan tidak terpisahkan serta saling mempengaruhi satu sama lain.⁷ Jadi, model ini didasarkan pada konsep bahwa setiap siswa memiliki cara belajar yang unik dan menggabungkan berbagai strategi pembelajaran untuk mencapai pemahaman yang mendalam. *Quantum Teaching* menekankan pada keterlibatan aktif siswa, penggunaan beragam sumber daya, dan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Sama seperti mahasiswa, pada dasarnya, mahasiswa mempunyai motivasi dalam diri mereka untuk belajar, karena didorong oleh rasa ingin tahu.⁸ Apabila respon siswa baik maka motivasi belajar siswa akan meningkat dan

² Rabiatul Adawiyah, "Optimalisasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas(Sma) Di Yogyakarta," *Borneo Journal of Science Andmathematics Education* 1, no. 2 (2021): 83–91, <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjsme/index>.

³ Jurnal Pendidikan and Profesi Guru, "MANUSIA MELALUI MEDIA GAMBAR DI MI NURUL HIKMAH" 1, no. 2 (2023): 17–29.

⁴ Guru Biologi, Pada Pembelajaran, and Biologi Di, "INTEGRASI SCIENTIFIC INQUIRY DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIOLOGI PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI ABAD KE-21 The Integration of Scientific Inquiry with The Biology Teacher 's Professional Competencies to The Study of Biology In The 21," 2015, 550–60.

⁵ Maulida Ulfa Hidayah, "Filsafat Pedagogi Kritis Dalam Pendidikan IPA," n.d.

⁶ Fuad Fadil et al., "Efektivitas Metode Diskusi Berdasarkan Kepribadian Pada Masa Pandemi," *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2021): 213–27, <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i2.3556>.

⁷ Muhamad Agil, "Identifikasi Tumbuhan Famili Leguminosae Sebagai Penyusun Struktur Vegetasi Hutan Kayu Putih," *Borneo Jurnal Of Science And Mathematic Education* 1, no. 1 (2021): 7–18.

⁸ Khusnul Khotimah et al., "Korelasi Antara Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Matakuliah Bioteknologi Industri," *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi* 9, no. 2 (2021): 326, <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v9i2.4057>.

pengetahuan siswa dapat bertambah sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.⁹

Pada SDN 009 Tenggarong Seberang, terdapat kebutuhan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Dengan menerapkan model pembelajaran Quantum Teaching, diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih dinamis, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan individual siswa. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan bukti empiris mengenai keefektifan penerapan model *Quantum Teaching* dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa terhadap ilmu pengetahuan alam.

Penelitian ini juga akan mengidentifikasi potensi hambatan atau tantangan yang mungkin timbul selama penerapan Quantum Teaching di lingkungan SDN 009 Tenggarong Seberang. Dengan memahami faktor-faktor tersebut, dapat dirancang strategi untuk mengatasi kendala-kendala yang mungkin muncul sehingga implementasi *Quantum Teaching* dapat berjalan dengan lebih lancar.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan pendidikan di tingkat dasar dan memberikan panduan bagi para pendidik untuk menerapkan model pembelajaran inovatif guna meningkatkan kualitas pembelajaran ilmu pengetahuan alam di SDN 009 Tenggarong Seberang.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan adanya metode tersebut penelitian dapat memperoleh data yang diperlukan berdasarkan fakta empiris. penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah pertama adalah mengamati sesuai pedoman observasi yang telah dibuat sebelumnya kemudian melakukan wawancara sesuai pedoman wawancara yang telah dibuat, kemudian mendokumentasikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Hasil dan Pembahasan

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menjelaskan bahwa metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah pertama adalah mengamati sesuai pedoman observasi yang telah dibuat sebelumnya kemudian melakukan wawancara sesuai pedoman wawancara yang telah dibuat, kemudian mendokumentasikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, SDN 009 Tenggarong Seberang merupakan sekolah yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. model ini diajarkan pada mata pelajaran IPA pada jenjang kelas IV A, IV B dan V . dengan alasan, model tersebut kurang efektif jika diterapkan pada jenjang I, II, dan III.

⁹ Rabiatul Adawiyah et al., "Abstrak," 2015, 561–70.

Dengan penerapan *Quantum Teaching* dalam pelajaran IPA dapat meningkatkan daya tarik dan dalam proses pembelajaran dimana siswa melakukan pembelajaran secara aktif dan interaktif kepada sesama teman sekelompoknya.

Adapun ternyata hasil dari kreativitas siswa seperti yang ada di kelas IV yaitu mereka membuat kliping sesuai dengan hasil dari observasi yang mereka lakukan itu membuat siswa lebih aktif dalam setiap kegiatan karena dengan adanya melakukan observasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berinteraksi. Karena Pembelajaran adalah proses yang dilakukan oleh seseorang atau individual untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan dan sebagai hasil dari pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan sesuai dengan RPP seperti pembuka untuk awalan setelah itu guru memberikan salam kegiatan inti dan kegiatan penutup itu sangat tersusun dengan RPP dari awal pembukaan pembelajaran sampai dengan akhir penutupan. Sesuai dengan fakta yang ada dilapangan menurut peneliti kendala tersebut memang benar adanya tetapi bisa diatasi oleh pendidik yang ada dengan adanya beberapa kendala tersebut dapat membuat siswa untuk belajar secara terarah sebagaimana yang diinginkan.

Dalam sebuah rangkaian pembelajaran adapun beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran model pembelajaran *Quantum Teaching* seperti yang dijelaskan oleh bapak ibu guru dkk. Dalam sebuah proses pembelajaran ada kalanya pendidik harus memegang kendali atau dapat memilih sebuah metode yang akan digunakan didalam kelas seperti model pembelajaran Quantum Teaching ini adapun hasil dari suatu pembelajaran ialah ingin tercapainya sebuah KI KD yang telah pendidik siapkan untuk menjadi acuan tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran. Peneliti melihat secara langsung proses pembelajaran dengan pendidik memegang kendali atau menjadi sebuah fasilitator untuk mengacu keberhasilan sebuah pembelajaran yang ada di SDN 009 sudah sesuai dengan tujuan indikator yang ada. Dalam mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi, hal ini dikarenakan siswa merasa mendapatkan penyegaran dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga mereka berusaha memuatkan perhatian selama pembelajaran berlangsung. Adapun langkah- langkah yang sesuai dengan teori yang sesuai dengan langkah - langkah *Quantum Teaching* salah satunya dengan guru wajib memberikan keteladana sehingga layak menjadi panutan bagi peserta didik, berbicaralah dengan jujur, jadi pendengar yang baik, dan selalu gembira. Langkah-langkah model pembelajaran cukup berjalan baik sesuai dengan teori yang ada dalam pelaksanaan saya melakukan dengan semangat dan membuat minat anak-anak untuk belajar lebih meningkat sehingga dapat lebih cepat menangkap pembelajaran, oleh karna itu guru menggunakan media dalam pembelajaran seperti menggunakan poster/ gambar supaya untuk memudahkan siswa dalam belajar mengajar.

Pada dasarnya, hasil belajar peserta didik mengacu pada perubahan-perubahan perilaku yang diharapkan terjadi pada siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.¹⁰ Dalam proses pembelajaran penerapan yang saya lakukan ialah dengan mengubah lingkungan pembelajaran dengan nyaman senyaman mungkin karena ketenangan dan kenyamanan anak dapat memaksimalkan proses pembelajaran agar siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik. Sehingga budaya menerangkan bahwa apabila saya tidak mengejar dengan sebuah model pembelajaran siswa sulit untuk melangkah meningkatnya tidak ada strategi yang diberikan untuk meningkatkan konsentrasi berbeda jika memakai model *Quantum Teaching* ini dapat meningkatkan keaktifan dan daya tangkap siswa itu sendiri karena dengan adanya keinginan keingintahuan para siswa. Harapannya, media pembelajaran ini dapat difungsikan oleh siswa sebagai alat pembelajaran mandiri guna mendalami materi yang telah diajarkan, dengan tujuan untuk mengoptimalkan pencapaian hasil belajar.¹¹

Kesimpulan

Dari kesimpulan yang peneliti ketahui model pembelajaran *Quantum Teaching* yaitu pendidik yang berbeda dan latar belakang peserta didik yang berbeda pula minimnya jam pelajaran, sifat malas dari peserta didik, sedangkan faktor pendukung dari *Quantum Teaching* adalah hubungan yang baik antara guru yang lainnya, sarana dan prasarana yang mendukung, kemampuan pendidik menyampaikan materi dan motivasi dari pendidik untuk peserta didik di Sdn 009 Tenggarong Seberang.

Referensi

- Kompri, Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah (Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2015)
- Zaim Elmubarak, Menumbuhkan Pendidikan Nilai, (Bandung: Alfabet, 2013)
- Fitri Oviyanti, Metodologi Studi Islam, (Palembang ; Noer Fikri, 2012)
- Trianto Ibnu Badar, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontektual (Jakarta : prenadamedia,2014)
- Yuberti, Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan, (Lampung : Aura,2014)
- Bobbi DePorter, dkk, Quantum Teaching Memperaktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas, (Bandung : Kaifa,2014)

¹⁰ Siswa Kelas, I V Mi, and Sullamul Hidayah, “*Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*” 3, no. 3 (2022).

¹¹ Jurnal Pengabdian Tarbiyah et al., “Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran PAI Di SMA” 5, no. 2 (2023): 62–68.

- Imam Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik, cet. 5, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017)
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2016)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, cet. 8, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Buchory M.S, Guru : Kunci Pendidikan Nasional, (Yogyakarta: LeutikaPrio, 2013)
- Merill, David N. and Burrola, Bernard A. Indonesia's Mental Revolution. The Indonesian Journal of Leadership, Policy and World Affairs January-March 2015/No.1, Vol 5. Diakses pada tanggal 23 maret 2021
- Sisdiknas, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional)
- Dwisarohmiati, Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 4 Pandansari, Universitas Sebelas Maret, 2012.
- Alfi Haris Wanto, "Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart CCTV", dalam Jurnal of Public Sector Innovations, edisi No. 01, Vol. 02, 2017
- Adawiyah, Rabiatul. "Optimalisasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas(Sma) Di Yogyakarta." *Borneo Journal of Science And mathematics Education* 1, no. 2 (2021): 83–91. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjsme/index>.
- Adawiyah, Rabiatul, Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, and Universitas Negeri. "Abstrak," 2015, 561–70.
- Agil, Muhamad. "Identifikasi Tumbuhan Famili Leguminosae Sebagai Penyusun Struktur Vegetasi Hutan Kayu Putih." *Borneo Journal Of Science And Mathematic Education* 1, no. 1 (2021): 7–18.
- Aqli, Fathul, Nurhikmah Nurhikmah, and Agil Muhammad. "Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Mi Darussu'Ada Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar." *Jurnal SIPPG: Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 1 (2022).
- Neni Ariyani, Khairul Saleh, Maulida Ulfa Hidayah, "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menghafal Alquran Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah AlMujahidin Samarinda" 2, no. 1 (2022): 1–11.

<https://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/1714>.

- Siti Yulaikah, Dessy Alfindasari dan Rabiatal Adawiyah. Biologi, Guru, Pada Pembelajaran, and Biologi Di. "INTEGRASI SCIENTIFIC INQUIRY DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIOLOGI PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI ABAD KE-21 The Integration of Scientific Inquiry with The Biology Teacher ' s Professional Competencies to The Study of Biology In The 21," 2015, 550–60.
- Maulida Ulfa Hidayah, Muchamad Eka Mahmud, Rasita. Didik, Peserta, D I Madrasah, Ibtidaiyah Ma, Arif Nu, and Muchamad Eka Mahmud. "Borneo Journal of Islamic Education PROBLEMATIKA GURU KELAS DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU 02 SAMARINDA Maulida Ulfa Hidayah," n.d., 287–96.
- Fadil, Fuad, Nur Kholik Afandi, Hanif Sukriyanto, Taufan Yusuf, Munirah Munirah, and Rabiatal Adawiyah. "Efektivitas Metode Diskusi Berdasarkan Kepribadian Pada Masa Pandemi." *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2021): 213–27. <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i2.3556>.
- Hidayah, Maulida Ulfa. "Filsafat Pedagogi Kritis Dalam Pendidikan IPA," n.d.
- Hidayah, Maulida Ulfa, Sonja V. T. Lumowa, and Didimus Tanah Boleng. "Developing the Archaeobacteria and Eubacteria Web-Based Learning Media for High School Students." *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 4, no. 2 (2018): 179–88. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5750>.
- Hidayah, Maulida Ulfa, Lina Revilla Malik, and Nurul Annikmah. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamul Hidayah Pada Masa Pandemi Covid-19." *Borneo Journal of Primary Education* 1, no. 3 (2021): 185–94. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjpe/article/view/5109>.
- Idris, Husni, Fathur Rahman, and Rabiatal Adawiyah Syarief. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Autoplay Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Kota Samarinda." *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2021): 97–107. <https://doi.org/10.21093/sajie.v0i0.3929>.
- Lely Salmitha, Marniati Kadir. Kelas, Siswa, I V Mi, and Sullamul Hidayah. "Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo" 3, no. 3 (2022).
- Khotimah, Khusnul, Utami Sri Hastuti, Ibrohim Ibrohim, and Suhadi Suhadi. "Korelasi Antara Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Matakuliah Bioteknologi Industri." *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi* 9, no. 2 (2021): 326. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v9i2.4057>.
- Khotimah, Khusnul, Utami Sri Hastuti, Ibrohim, and Suhadi. "Developing Microbiology Digital Handout as Teaching Material to Improve the Student's

- Science Process Skills and Cognitive Learning Outcomes.” *Eurasian Journal of Educational Research* 95, no. 95 (2021): 80–97.
<https://doi.org/10.14689/EJER.2021.95.5>.
- Muhamad Agil, Rabiatal Adawiyah, Nurhikmah, Suhartini, Lely Salmitha, Maulida Ulfa Hidayah, Nias Ay, Ika Rahmi. “Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal.” *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* II, no. 1 (2018): 35–42.
- Padli, Fery, and Suhartini Suhartini. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah At- Thayyibah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2022 / 2023.” *Sippg: Jurnal Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 1 (2023): 29–46.
- Muhammad Sadikul Masduki, Annisa Aisyah Putri, Muhamad Agil, Lely Salmitha. Pendidikan, Jurnal, and Profesi Guru. “MANUSIA MELALUI MEDIA GAMBAR DI MI NURUL HIKMAH” 1, no. 2 (2023): 17–29.
- Maulida Ulfa Hidayah, Marniati Kadir, Kristi Budianti. Pengantar, Kata. “Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (Uinsi),” no. 1911101086 (2021): 251–58.
- Husni Idris, Rabiatal Adawiyah, Kautsar Eka Wardhana, Qurrotu Aini. Tarbiyah, Jurnal Pengabdian, Harapan Baru, Kota Samarinda, et al. “Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran PAI Di SMA” 5, no. 2 (2023): 62–68.
- M Helmi, and Lely Salmitha. Tongkok, Subulussalam Barong, “JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU” 1, no. 2 (2023): 1–16.
- Ulfa Hidayah, Maulida, Khaerul Saleh, Sitti Noor Halijah, Universitas Islam, Negeri Sultan, Aji Muhammad, and Idris Samarinda. “Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Samarinda.” *Borneo Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 147–54.
- Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum, Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi, (Malang: UMM Press, 2018)
- Yuli setyaningrum, model pembelajaran Quantum Teaching, model pembelajaran-teaching.html
- Sri wuryastuti, inovasi pembelajaran IPA di sekolah dasar “ volume IV. Nomor 1 januari – juni 2018
- Ipa surayya al – jawab penerapan model penerapan Quantum Teaching untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mta pelajaran akidah akhliah di kelas VVI Mts DDI 1 kota palopo 2017

Zazim Athiyata Rahmawati Penerapan metode the power of two untuk meningkatkan hasil belajar fiqih siswa kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun ajaran 2013/2014

Dwi Haryanti Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika

Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi <ulangi dan Rayakan. (Bobby dePorter, 2010:39).

Quantum Teaching, mengoptimalkan potensi diri. (<http://www.smu.net.com/main.php?Act=re&xkd=17>)